

МИНЕСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор центра СПО

_____ А. Н. Суконкин
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
для специальности
35.02.14 Охотоведение и звероводство
(базовый уровень)

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Брянская область
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Структура и содержание учебной практики	7
3. Условия реализации рабочей учебной практики	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	19
5. Приложения	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охоты по виду профессиональной деятельности: организация и проведение всех видов охоты для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты.

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ориентации в охотничьих угодьях;
- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;

- содержания и обучения охотничьих собак.

уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;
- регистрировать охотников и выдавать путевки на охоту в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;
- осуществлять натаску и нагонку охотничьих собак;
- организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;
- правила охоты в области;
- правила обращения с огнестрельным оружием и его применения;
- границы заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;
- правила натаски и нагонки охотничьих собак;
- правила безопасности при проведении охоты;
- правила проведения индивидуальных и коллективных охот.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 1.4., ПК 1.5.	Ознакомление с охотничьими угодьями с основами геоботаники и лесоводства	12
2.	ОК1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Изучение технологии добывания охотничьих животных	36
3.	ОК1-9, ПК 1.6., ПК 1.7.	Изучение основ охотничьего собаководства	24
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			
Итого			72

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Организация проведение всех видов охоты			
МДК. 01.01. Технология охотничьего промысла		48	
Раздел 1. Охотничьи угодья с основами геоботаники и лесоводства		12	3
Тема 1.1.Основные сведения о растениях	Содержание учебной практики	4	
	1. Сборы гербариев важнейших кормовых растений.		3
	2. Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий.		
Тема 1.2.Охотничьи угодья физико-географических зон и подзон	Содержание учебной практики	4	
	1. Работа с картами.		
	2. Бонитировка охотничьих угодий.		
Тема 1.3. Классификация и бонитировка охотничьих угодий	Содержание учебной практики	4	
	1.Порядок съемки охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки.		
	2.Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей		
Раздел 2.		36	3

Технология добывания охотничьих животных			
Тема 2.1. Технология добывания охотничьих животных	Содержание учебной практики	4	
	1. Изучения следов животных.		
	2. Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла.		
Тема 2.2. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними	Содержание учебной практики	8	
	1. Изучения устройства и назначение нарезного оружия Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия.		3
	2. Изучение устройства и назначение комбинированного оружия. Ловчие сети. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и зоопарков.		
	3. Капканы. Опадные орудия лова. Живоловушки. Петли.		
	4. Орудия добывания, применение которых запрещено законом.		
Тема 2.3. Технология добывания охотничьих животных и соблюдение правил личной безопасности, санитарии и гигиены на охоте	Содержание учебной практики	8	
	1. Добывание копытных животных. Промысел боровой дичи, белки, ондатры, бобров, соболя, норки и выдры, лисиц, песца и енотовидной собаки.		3
	2. Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания.		
	3. Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов.		
	4. Охота на водоплавающую дичь. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самоловов.		
Тема 2.4. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников, правила их эксплуатации и техника	Содержание учебной практики	4	
	1. Экипировка охотников – спортсменов. Техника подгонки лыж.		3
	2. Разборка и сборка лодочных моторов.		

Тема 2.5. Экологические основы ведения охотничьего хозяйства	Содержание учебной практики	4	
	1. Меры применяемые в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев.		3
	2. Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы.		
Тема 2.6. Улучшение условий обитания охотничьих животных	Содержание учебной практики	4	
	1. Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела.		3
	2. Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания.		
Тема 2.7. Учет численности охотничьих животных	Содержание учебной практики	4	
	1. Виды и способы учета животных в охотничьих хозяйствах.		
	2. Организация и техника проведения полевых работ. Обработка полевых материалов.		
МДК. 01.02. Основы охотничьего собаководства		24	
Раздел 3. Основы охотничьего собаководства		24	
Тема 3.1. Использование собак на охоте. Основы собаководства	Содержание учебной практики	24	
	1. Лайки, как основной вид охотничьей собаки.		3
	2. Техника использования лаек на охоте.		
	3. Составление рационов для лаек.		
	4. Породы гончих.		
	5. Техника охоты с гончими.		
	6. Составление рационов для гончих пород.		
	7. Оценка экстерьера собак охотничьих собак, используемых на спортивной охоте.		
	8. Оценка экстерьера ездовых собак.		
	9. Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.		

	10. Племенная работа в собаководстве.		
	11. Содержание и кормление охотничьих собак.		
	12. Воспитание и дрессировка.		
ВСЕГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета охотоведения, полигона охотничий участок, полигона учебная зооферма, зоопитомник.

Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:

Кабинет охотоведения

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- макет охотничьего ружья;
- макет ствола нарезного оружия;
- макет боеприпасов;
- образцы дроби и пуль;
- капканы;
- приспособления для снаряжения патронов;
- чучела птиц, зверей.
- палатки походные;
- снасти для ловли и охоты;
- рога копытных животных;
- шкурки пушных зверей;
- макеты живоловушек;

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной

- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack,

LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В.

Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с.
Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211481>

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 144 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143256>

3. Суворов А.П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц: учебник для СПО / А.П. Суворов – 2 –е издание, стер – Санкт – Петербург: Лань, 2023 – 260 с.

4. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие для СПО /Д.Ф. Леонтьев -2 –е издание, стер. - Лань– Санкт – Петербург: Лань, 2021 – 224 с.

5. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

Дополнительные источники (ДИ):

1. Журнал «Охота и охотничье хозяйство»
2. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с
3. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183687>

Интернет-ресурсы (И-Р):

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- ИС "Единое окно"
- eLIBRARY.RU

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится согласно календарного учебного графика и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Способ проведения учебной практики - стационарная - проходит в 4 семестре.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляет преподаватель профессионального модуля.

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от филиала входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- оформление отчетных документов по практике.

Формой отчетности по учебной практике является отчет, который должен состоять из:

1. Титульный лист (прил. 1).
2. Задание на практику (прил. 2).
3. Аттестационный лист (прил. 3).
4. Характеристика (прил. 4).
5. Дневник прохождения практики (прил. 5).
6. Тематический план.
7. Текстовая часть отчета.
8. Список используемой литературы.
9. Фотоотчет (по желанию).

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики и защиты отчета.

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);

- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики осуществляет преподаватель профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от филиала с учётом аттестационного листа, характеристики и отчета.

Результаты производственной практики усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- ориентации в охотничьих угодьях;- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;- содержания и обучения охотничьих собак.	<i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный -отчет</i>
В результате освоения практики обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;- преследовать и отстреливать животных;- проводить отлов животных;- содержать, кормить и подкармливать животных;- проводить обучение животных;	<i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный -отчет</i>

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; - регистрировать охотников и выдавать путевки на охоту в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка; - осуществлять натаску и нагонку охотничьих собак; - организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты. 	
<p>В результате освоения практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методику охотничьего промысла; - особенности спортивной и трофейной охоты; - рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; - технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; - породы и особенности использования охотничьих собак; - приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях; - правила охоты в области; - правила обращения с огнестрельным оружием и его применения; - границы заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка; - правила натаски и нагонки охотничьих собак; - правила безопасности при проведении охоты; - правила проведения индивидуальных и коллективных охот. 	<p><i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный -отчет</i></p>

По окончании учебной практики обучающийся сдает дневник (прил. 5), аттестационный лист (прил. 3), характеристику (прил. 4) установленной формы.

Оценкой результатов освоения учебной практики является отметка «зачет» или «незачет».

Критерии оценки содержания дневника по учебной практике:

Зачет: Изложение материалов достаточное, последовательное, грамотное. Написан аккуратно, без исправлений. Приложены первичные документы (задание, аттестационный лист, характеристика, дневник). Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

Незачет: Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратное. Первичные документы (задание, аттестационный лист, характеристика, дневник) отсутствуют или отрицательный отзыв. Отчет сдан в не установленный срок. Программа практики не выполнена.

Незачет выставляется при отсутствии перечисленных документов.

Содержание и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты, и овладению общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

Результаты прохождения учебной практики:

Результатом прохождения учебной практики является овладение вида профессиональной деятельности, общими и профессиональными

компетенциями, соответствующих профессиональному модулю ПМ.01
Организация и проведение все видов охоты

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

по специальности
35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Заместитель директора по ПО и
ВР центра СПО

_____ Лупекина О. М.
« ____ » _____ 20 ____ г

**Задание
на учебную практику**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Место прохождения практики: учебные кабинеты и полигоны Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: _____ ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Сборы гербариев важнейших кормовых растений.
2	Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий.
3	Работа с картами.
4	Бонитировка охотничьих угодий.
5	Порядок съемки охотничьих угодий. Измерение линий. Углы ориентирования. Съемка методом обхода. Съемка методом засечек. Полярный способ съемки.
6	Составление плана местности. Выбор масштаба. Техника измерения площадей
7	Изучения следов животных.
8	Изучения годового цикла жизни животных и его влияние на эффективность промысла.
9	Изучения устройства и назначение нарезного оружия Изучения устройства и назначение гладкоствольного оружия.
10	Изучение устройства и назначение комбинированного оружия. Ловчие сети. Их устройство и применение при отлове животных для расселения и

	зоопарков.
11	Капканы. Опадные орудия лова. Живоловушки. Петли.
12	Орудия добывания, применение которых запрещено законом.
13	Добывание копытных животных. Промысел боровой дичи, белки, ондатры, бобров, соболя, норки и выдры, лисиц, песца и енотовидной собаки.
14	Охота на бурого медведя на овсах в берлогах, с лайками, а также другие способы добывания.
15	Истребление волков ружейными способами, с помощью капканов и ядохимикатов.
16	Охота на водоплавающую дичь. Способы ружейной охоты на глухаря, тетерева, рябчика, куропаток. Использование при добывании петель и других самоловов.
17	Экипировка охотников – спортсменов. Техника подгонки лыж.
18	Разборка и сборка лодочных моторов.
19	Меры применяемые в охотхозяйстве по сохранению естественных биоценозов и биотоков Устройство в угодьях галечников, порхалищ, водопоев.
20	Устройство искусственных убежищ, гнезд для водоплавающей птицы.
21	Мероприятия по охране и восстановлению численности редких животных. Техника разведения фазана, серой куропатки и перепела.
22	Сохранение генофонда диких животных, находящихся на грани вымирания.
23	Виды и способы учета животных в охотничьих хозяйствах.
24	Организация и техника проведения полевых работ. Обработка полевых материалов.
25	Лайки, как основной вид охотничьей собаки.
26	Техника использования лаек на охоте.
27	Составление рационов для лаек.
28	Породы гончих.
29	Техника охоты с гончими.
30	Составление рационов для гончих пород.
31	Оценка экстерьера собак охотничьих собак, используемых на спортивной охоте.
32	Оценка экстерьера ездовых собак.
33	Содержание ездовых собак и правила их эксплуатации.
34	Племенная работа в собаководстве.
35	Содержание и кормление охотничьих собак.
36	Воспитание и дрессировка.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - титульный лист;
 - задание на практику;
 - аттестационный лист;
 - характеристика;
 - дневник прохождения практики;
 - текстовая часть отчета;
 - список литературы;
 - фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации):

(подпись)

(ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций <i>(освоена/не освоена)</i>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.	
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	

Руководитель практики: _____ (подпись) _____ (Ф. И. О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: соблюдена

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): -

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): _____

Руководитель практики: _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Трубчевский филиал

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

по специальности
35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы: _____

(фамилия, имя, отчество)
Наименование организации:

Руководитель практики:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2